



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
«Экономическая география»
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
программа бакалавриата «Экономика»
2024 года набора

Волгодонск
2024


Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Экономическая география» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика и управление» протокол № 9 от «22» апреля 2024 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент



подпись
Е.В. Иванова
«22» 04 2024 г.

И. о. заведующего кафедрой



подпись
И.С. Емельяненко
«22» 04 2024 г.

Согласовано:

Представитель работодателя
Директор по продажам АО «Цимлянский
судомеханический завод»


подпись
Т.О. Лазурченко
«22» 04 2024 г.

Финансовый директор
ООО «Мир обоев»


подпись
Т.С. Пуганашенко
«22» 04 2024 г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	С 4
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	6
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	9
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-2 Руководство подразделением аудиторской организации.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Проверяемые индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ПК-2	ПК-2.1 Знает принципы планирования и организации работы подразделения аудиторской организации	Формулирует методы разработки и обосновывает предложения по совершенствованию вариантов управленческих проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
	ПК-2.3 Владеет навыками управления и контроля деятельности подразделения аудиторской организации	Реализует способность разработать и критически оценить предлагаемые варианты совершенствования проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Экономическая география» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

При обучении по заочной форме обучения текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая география» проводится в форме зачета.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 – Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ¹)				Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1		Блок 2			
Лекционные занятия (X_1)	Практические занятия (Y_1)	Лекционные занятия (X_2)	Практические занятия (Y_2)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетворительно; 41-60 баллов – удовлетворительно; 61-80 баллов – хорошо; 81-100 баллов – отлично
5	15	5	25		
Сумма баллов за 1 блок = $X_1 + Y_1 = 20$		Сумма баллов за 2 блок = $X_2 + Y_2 = 30$			

¹ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	<i>Количество баллов</i>	
	<i>1 блок</i>	<i>2 блок</i>
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	4	5
Выполнение заданий по дисциплине (УО, РЗ), в том числе:	16	25
- устный опрос (УО)	7	15
- решение задач (РЗ)	9	10
	20	30
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен в письменной форме		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками по предложенной преподавателем инструкции решать типовые учебные задачи;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
 - имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неважным причинам;
 - во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету баллы;
 - вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД.
- Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Экономическая география» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- решение практических заданий и задач (РЗ);
- тестовые задания (ТЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными

проблемами науки и общества, с направлением обучения студента и, каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Экономическая география» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

2.1.1 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

1. История возникновения и становления экономической географии как науки

2. Методы экономической географии

3. Структурная характеристика экономических районов Российской Федерации

4. Географическое положение Российской Федерации и ее природноресурсный потенциал

5. Экономическая оценка природноресурсного потенциала Российской Федерации

6. География природных ресурсов РФ: климатических, топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых, земельных ресурсов, водных ресурсов, лесных ресурсов, биоресурсов

7. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации

8. Трудовые ресурсы Российской Федерации

9. Особенности современного расселения населения России

10. Комплексная оценка условий жизни населения

11. Основные положения рационального природопользования

12. Методы рационального использования природных ресурсов

13. Экономический механизм регулирования природопользования

14. Оптимизация использования отдельных природных ресурсов

15. Структурные сдвиги в промышленности в условиях рыночных преобразований

16. Изменения в структуре экспорта Российской Федерации

17. Инвестиционный климат в России

Критерии оценки устного опроса:

- качество ответов (ответы должны быть полными, четко выстроены, логичными (аргументированными));

- владение научным и профессиональной терминологией.

Шкала оценивания устного опроса.

Каждый вопрос оценивается по следующей шкале:

- 0 баллов - обучающийся дал неправильный ответ на вопрос или не ответил;

- 1 балл - ответ обучающегося является не полным, не точным, не уверенным и не аргументированным;

- 2 балла – ответ обучающегося является полным, но не точным, не уверенным и не аргументированным;

- 3 - ответ обучающегося является полным, точным, уверенным и аргументированным.

По результатам опросов выводится средняя оценка, которая округляется до целой величины и выставляется при первой рейтинговой оценке.

2.2 Задания для оценивания результатов обучения в виде владений и умений

2.2.1 Комплекс практических заданий и задач (РЗ)

ЗАДАЧА 1

Проанализировать отраслевую структуру промышленности Ростовской области на основе показателей удельных весов отдельных отраслей в общей стоимости основных производственных фондов (ОПФ), сделать выводы, используя приведенные ниже данные.

Таблица 1

Отрасль промышленности	Стоимость ОПФ за период, млрд.р		Удельный вес, %		Разность удельного веса	Темп изменения удельного веса, %
	2023г	2024г	2023 г	2024г		
Вся промышленность, в т.ч.	185828,2	201005,4			-	-
- электроэнергетика	53353,2	76303,4				
- топливная	16333,3	27705,8				
- машиностроение и металлообработка	72203,2	55496,3				
- легкая	3790,3	4506,4				
- пищевая	7100,4	8950,8				
- химическая и нефтехимическая	16600,2	19110,9				
- прочие	16447,6	18931,8				

ЗАДАЧА 2

Проанализировать отраслевую структуру промышленности Волгоградской области на основе показателей удельных весов отдельных отраслей в общей стоимости основных производственных фондов (ОПФ), сделать выводы, используя приведенные ниже данные.

Таблица 1

Отрасль промышленности	Стоимость ОПФ за период, млрд.р		Удельный вес, %		Разность удельного веса	Темп изменения удельного веса, %
	2023 г	2024 г	2023 г	2024 г		
Вся промышленность, в т.ч.						
- электроэнергетика	153125	162050				
- топливная	102331	106145				
- машиностроение и металлооб	174020	183240				
- легкая	53550	44600				
- пищевая	86920	97340				
- химическая и нефтехимическая	76070	85040				

- прочие	25600	23050			
----------	-------	-------	--	--	--

ЗАДАЧА 3

Определить отраслевые коэффициенты опережения по отрасли в Ростовской области на основе приведенных данных:

Таблица 1

Отрасль промышленности	Объем продукции 2023 г млн.р	Объем продукции 2024 г млн.р	Темп изменения объемов произведенной продукции, %	Отраслевой коэффициент опережения
Вся промышленность, в т.ч.	678420	725600		
- электроэнергетика	156780	174230		
- топливная	89540	95670		
- машиностроение и металлообработка	127500	135900		
- легкая	54300	57800		
- пищевая	85100	89600		
- химическая и нефтехимическая	131200	136400		
- прочие	34000	36000		

ЗАДАЧА 4

Определить отраслевые коэффициенты опережения по отрасли в Волгоградской области на основе приведенных данных.

Таблица 1

Отрасль промышленности	Объем продукции 2023 г млн.р	Объем продукции 2024 г млн.р	Темп изменения объемов произведенной продукции, %	Отраслевой коэффициент опережения
Вся промышленность, в т.ч.	984	1057		
- электроэнергетика	220	238		
- топливная	138	145		
- машиностроение и металлообработка	250	264		
- легкая	101	112		
- пищевая	86	93		
- химическая и нефтехимическая	124	132		
- прочие	65	73		

2.3 Типовые экзаменационные материалы

Перечень вопросов для проведения зачета с оценкой (теоретические вопросы)

1. Предмет, методы исследования экономической географии и природопользования.
2. Закономерности, факторы и принципы размещения производительных сил
3. Природно-ресурсный потенциал и его оценка
 4. Классификация природных ресурсов
 5. Подходы к экономической оценке земельных ресурсов
 6. Подходы к экономической оценке водных ресурсов

7. Подходы к экономической оценке лесных ресурсов
8. Социально-трудовой потенциал и его оценка
9. Отраслевая структура экономики и методы отраслевого обоснования размещения производства
10. Факторы размещения предприятия, специализация, кооперация, комбинирование
11. Комплексы: отраслевые, межотраслевые, состав, значения для экономики страны
12. Промышленность: особенности структуры и территориальной организации
13. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса
14. Развитие и размещение отраслей металлургического комплекса
15. Размещение отраслей машиностроительного комплекса
16. Размещение отраслей химического комплекса
17. Развитие и размещение отраслей лесного комплекса
18. Строительный комплекс
19. Размещение отраслей легкой промышленности
20. Агропромышленный комплекс
21. Транспортный комплекс
22. Региональная экономика и региональная политика России
23. Экономическое районирование, понятие, виды районов
24. Взаимодействие общества и природы.
25. Загрязнение и качество окружающей среды.
26. Система государственных органов регулирования и контроля природопользования, его лицензирование.
27. Методы управления качеством окружающей среды.
28. Экономический механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования.
29. Расчет экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
30. Оценка экономической эффективности осуществления природоохранных мероприятий.
31. Экологизация общественного производства, экологически безопасное и устойчивое развитие.
32. Экологический менеджмент.

Карта тестовых заданий

Компетенция ПК-2 Руководство подразделением аудиторской организации

Индикатор ПК-2.3 Владеет навыками управления и контроля деятельности подразделения аудиторской организации

Дисциплина Экономическая география

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.
2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки
- 3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.
4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).
5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.
6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

Выберите **один** правильный ответ

Простые (1 уровень)

1 Что означает в международной практике слово «субрегион»?

- А) Часть региона, объединяющую несколько соседних стран
- Б) Несколько материков
- В) Несколько регионов с общими особенностями развития**
- Г) Несколько частей света

2 Сколько всего государств?

- А) 230
- Б) 200
- В) 250**
- Г) 130

3 «Странами «удобного флага» являются:

- А) Великобритания, Либерия, ФРГ
- Б) Япония, Кипр, Панама

В) Франция, Мальта, Либерия

Г) Кипр, Панама, Либерия

4 Какие страны на протяжении многих лет выясняют проблему принадлежности Гибралтара?

А) Франция и Испания

Б) Испания и Португалия

В) Великобритания и Франция

Г) Великобритания и Испания

5 По запасу чего Россия занимает первое место в мире?

А) Калийных солей

Б) Золота

В) Нефти

Г) Бокситов

6 Определите группу месторождений каменного угля РФ:

А) Хибинь, самотлор, бодайбо

Б) Курская магнитная аномалия, соликамск, приангарье

В) Кузнецкий бассейн, восточное крыло донбасса, уренгой

Г) Кузнецкий, южно-якутский, печорский бассейны

Средне – сложные (2 уровень)

7 Отметьте группу городов-миллионеров РФ:

А) Волгоград, Пермь, Воронеж

Б) Москва, Казань, Ставрополь

В) Нижний Новгород, Самара, Омск

Г) Ростов-на-Дону, Уфа, Саратов

8 Объективная основа выделения макро регионов являются границы:

А) Материков

Б) Цивилизаций

В) Государств

Г) Частей света

9 Отметьте группу, где находятся только верные утверждения в парах «страна – столица этой страны»:

А) Бразилия – Сан-Паулу, Египет – Каир, Ирак – Багдад

Б) Индия – Дели, Австралия – Сидней, Румыния – Бухарест

В) Украина – Киев, Словения – Братислава, Германия – Бонн

Г) Испания – Мадрид, Португалия – Лиссабон, Мьянма – Янгон

10 Какая группа стран, граничит с Россией?

А) Белоруссия, Болгария, Литва

Б) Молдавия, Украина, Казахстан

В) Норвегия, Корейская Народно-Демократическая Республика, Грузия

Г) Грузия, Азербайджан, Армения

11 Какая область является автономной областью РФ:

А) Нижегородская

Б) Тюменская

В) Еврейская

Г) Московская

12 Между какими государствами идут приграничные конфликты в штатах Джамму и Кашмир?

А) Ираном и Ираком

Б) Турцией и Ираном

В) Израилем и Палестиной

Г) Индией и Пакистаном

13 Отметьте страны, которым Россия уступает по запасам нефти:

А) ОАЭ и Саудовской Аравии

Б) США и Китаю

В) Ираку и Кувейту

Г) Ираку и Ирану

14 Название классификации народов по языку:

А) Географическая

Б) Конфессиональная

В) Лингвистическая

Г) Демографическая

15 Отметьте регион с максимальной долей городского населения:

А) Латинская Америка

Б) Азия

В) Европа

Г) Северная Америка

16 Какая форма сельского расселения преобладает в РФ?

А) Групповая (деревенская)

Б) Хуторская

В) Рассеянная (фермерская)

Г) Пригородная

17 Объект исследования экономической географии:

А) Религиозный состав населения

Б) Трудовые ресурсы

В) Территориальная структура хозяйства

Г) Размещение природных ресурсов

18 Сводом каких знаний является регионалистика?

А) О макро регионах

Б) Об экономических районах

В) О субрегионах

Г) О регионах

19 Сколько субъектов входит в состав РФ?

А) 98

Б) 89

В) 88

Г) 99

20 Центром чего является город Палана?

- А) Республики Тыва
- Б) Республики Коми
- В) Ненецкого автономного округа
- Г) Корякского автономного округа**

21 Крупнейшее мировое объединение государств:

- А) Северо-Атлантический договор (НАТО)
- Б) Организация Объединенных Наций
- В) Европейский союз**
- Г) Организация экономического сотрудничества и развития

22 Отметьте группу, к которой относится космические, климатические и геотермальные природные ресурсы:

- А) Возобновимые
- Б) Невозобновимые
- В) Неисчерпаемые**
- Г) Исчерпаемые

Сложные (3 уровень)

23 Экономически активным населением является:

- А) Занятые и безработные**
- Б) Трудовые ресурсы и пенсионеры
- В) Занятые и пенсионеры
- Г) Занятые и лица до трудоспособного возраста

24 Отметьте федеральный округ, где расположена Ростовская область:

- А) Южный**
- Б) Центральный
- В) Приволжский
- Г) Уральский

25 Центром какой области является город Екатеринбург?

- А) Ленинградской
- Б) Челябинской
- В) Оренбургской
- Г) Свердловской**

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

(1В, 2Б)

- 1 Лидер по производству алюминия
- 2 Лидер по производству стали

А) Канада

Б) Китай

В) Австралия

27 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

1 Столица данной страны является самой северной в мире

А) Новая Зеландия

Б) Исландия

2 Столица данной страны является самой южной в мире

В) Швеция

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(1А, 2В)

1 Родина кофе

А) Эфиопия

Б) Индия

2 Родина кукурузы

В) Мексика

29 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

1 Первое место по добыче газа занимает

А) Китай

Б) Россия

2 Первое место по добыче угля занимает

В) США

30 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1 Укажите государственный язык Бразилии

А) Португальский

2 Укажите государственный язык Мексики

Б) Испанский

В) Английский

31 Установите соответствие:

(1Б, 2В)

1 К федеративным государствам относят

А) Италия

2 К монархиям относят

Б) Россия

В) Великобритания

32 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

1 Самая большая страна по численности населения

А) Россия

2 Самая большая страна по площади

Б) Индия

В) Китай

33 Установите соответствие:

(1В, 2А)

- 1 Страна «Большой семерки»
- 2 Страна «переселенческого капитализма»

- А) Новая Зеландия
- Б) Филиппины
- В) Франция

34 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- 1 Новая индустриальная страна
- 2 Страна с переходной экономикой

- А) Россия
- Б) Филиппины
- В) ОАЭ

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(1А, 2Г, 3Б)

- 1 Ключевая страна
- 2 Промежуточная страна
- 3 Беднейшая страна

- А) Индия
- Б) Афганистан
- В) Россия
- Г) Турция

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 ... - право самостоятельного управления и решения государственных вопросов какой-либо частью государства, закреплённое конституцией. _____ (**автономия**)

37 ... - одно из фундаментальных понятий теории международных отношений, характеризующее место и конкретно-исторические формы воздействия территориально-пространственных особенностей положения государств или блоков государств на локальные, региональные и глобальные международные процессы. _____ (**геополитика**)

38 Учение об изучении условий жизни людей, считающее, что люди существуют в своих собственных субъективных мирах- это _____ (**гуманизм**)

39 Модель ... - модель размещения отраслей промышленности в идеальных условиях «изолированного» государства – своего рода «модель Тюнена» – только для промышленного производства. _____ (**Вебера, модель Вебера**)

40 Процесс и результат выделения районов и регионов – это _____ (**районирование**)

41 ... - определённая территория, обладающая целостностью и взаимосвязью её составных элементов. Также используется в значении территориальной единицы государства; в России как общее название субъекта Федерации. _____ (**регион, регионы**)

42 Часть территории одного государства, окруженная со всех сторон территорией других государств - это _____ (**анклав**)

Средне-сложные (2 уровень)

43 ... - это особая форма организации общества, действующая на ограниченной территории. _____ (**государство**)

44 ... - это форма государственного правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу и, как правило, передаётся по наследству. _____ (**монархия**)

45 Государство, состоящее из самостоятельных регионов, обладающих возможностью проводить собственную региональную политику - это _____ (**федерация, федеративное государство**)

46 Общественно-географическая наука, изучающая территориальную организацию экономической жизни общества - это _____ (**экономическая география**)

47 Использование природных ресурсов в процессе хозяйственной деятельности с целью достижения определённого экономического эффекта – это _____
(природопользование)

48 ... ресурсы - это запасы пресной воды на планете, к которым относятся поверхностные и подземные воды. _____ **(водные)**

49 ... ресурсы - площадь, занятая деревьями, кустарниками и которая используется для лесохозяйственных целей. _____ **(лесные)**

50 Комплекс взаимосвязанных обслуживающих структур или объектов, составляющих и обеспечивающих основу функционирования системы – это _____
(инфраструктура)

51 Государственная идеология, направленная на оправдание политики постоянного наращивания военной мощи государства и, одновременно с этим, допустимости использования военной силы при решении международных и внутренних конфликтов - это _____ **(милитаризм)**

52 ... - форма правления, при которой все высшие органы государственной власти формируются на выборной основе. Существуют две основные формы – президентская и парламентская. _____ **(республика)**

53 Отечественные и иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории данной страны, кроме иностранцев, приезжающих в нее на временный срок - это _____ **(резиденты)**

54 Свободное, независимое от каких-либо внешних сил верховенство - это _____
(суверенитет)

55 Принцип государственного устройства, основанный на федеративных началах: объединение территориальных образований, обладающих определенной автономией или структурами самоуправления - это _____ **(федерализм)**

56 Виза может быть однократной, двукратной и ... _____ **(многократной)**

57 ... - региональная международная организация (международный договор), призванная регулировать отношения сотрудничества между странами, ранее входившими в состав СССР. _____ **(СНГ, содружество независимых государств)**

58 ... - региональная международная организация, основанная в 2001 году лидерами Китая, России, Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана _____
(ШОС, шанхайская организация сотрудничества)

59 ... - неофициальное название пяти крупнейших стран с развивающимися рынками (Бразилия, РФ, Индия, Китай, ЮАР) _____ **(БРИКС)**

60 ... - международный клуб, объединяющий правительства Великобритании, Германии, Италии, Канады, России, США, Франции и Японии. Так же называют и неофициальный форум лидеров этих стран (с участием Европейской комиссии), в рамках которого

осуществляется согласование подходов к актуальным международным проблемам.
_____ (**большая восьмерка**)

61 ... - водная поверхность, а также каждый ее естественный или искусственный участок в отдельности: море, озеро, водохранилище, бухта и другие. _____ (**акватория**)

62 Процесс приспособления растений и животных к новым условиям обитания называется _____ (**акклиматизацией, акклиматизация**)

63 ... - основной вид сырья для производства алюминия. _____ (**бокситы**)

64 ... - искусственный водоем, создаваемый для накопления и последующего использования воды. _____ (**водохранилище**)

65 - природные минеральные образования в земной коре неорганического и органического происхождения, которые при данном уровне развития экономики и техники могут быть использованы в народном хозяйстве в естественном виде как сырье или после соответствующей переработки. _____ (**полезное ископаемое**)

66 ... - вид топливного полезного ископаемого. _____ (**уголь**)

Сложные (3 уровень)

67 ... - вероятность (или возможность) полного исчезновения природного ресурса в результате его добычи (потребления). _____ (**исчерпаемость, исчерпаемые ресурсы**)

68 ... - выданное уполномоченным государственным органом разрешение на въезд в РФ и транзитный проезд через территорию РФ по действительному документу, удостоверяющему личность иностранного гражданина или лица без гражданства и признаваемому РФ в этом качестве. _____ (**виза**)

69 ... - человек, покинувший место своего жительства вследствие войны или стихийных бедствий. _____ (**беженец, беженцы**)

70 ... - это крупный населенный пункт, выполняющий промышленные, организационно-хозяйственные, управленческие, культурные, транспортные и другие (но не сельскохозяйственные) функции. _____ (**город**)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	ПК-2 Руководство подразделением аудиторской организации			
Индикатор	ПК-2.3 Владеет навыками управления и контроля деятельности подразделения аудиторской организации			
Дисциплина	Экономическая география			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/ последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	ПК-2 Руководство подразделением аудиторской организации		
Индикатор	ПК-2.3 Владеет навыками управления и контроля деятельности подразделения аудиторской организации		
Дисциплина	Экономическая география		
Уровень освоения	Тестовые задания		
	Закрытого типа		Открытого типа
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установлен ие последовательности	На дополнение
1.1.1	<p>1 Что означает в международной практике слово «субрегион»?</p> <p>А) Часть региона, объединяющую несколько соседних стран</p> <p>Б) Несколько материков</p> <p>В) Несколько регионов с общими особенностями развития</p> <p>Г) Несколько частей света</p> <p>2 Сколько всего государств?</p> <p>А) 230</p> <p>Б) 200</p> <p>В) 250</p> <p>Г) 130</p> <p>3 «Странами «удобного флага» являются:</p> <p>А) Великобритания, Либерия, ФРГ</p> <p>Б) Япония, Кипр, Панама</p> <p>В) Франция, Мальта,</p>	<p>26 Установите соответствие:</p> <p>(1В, 2Б)</p> <p>1 Лидер по производству алюминия</p> <p>2 Лидер по производству стали</p> <p>А) Канада</p> <p>Б) Китай</p> <p>В) Австралия</p> <p>27 Установите соответствие:</p> <p>(1Б, 2А)</p> <p>1 Столица данной страны является самой северной в мире</p> <p>2 Столица данной страны является самой южной в мире</p> <p>А) Новая Зеландия</p> <p>Б) Исландия</p> <p>В) Швеция</p>	<p>36 ... - право самостоятельного управления и решения государственных вопросов какой-либо частью государства, закреплённое конституцией.</p> <p>_____ (автономия)</p> <p>37 ... - одно из фундаментальных понятий теории международных отношений, характеризующее место и конкретно-исторические формы воздействия территориально-пространственных особенностей положения государств или блоков государств на локальные, региональные и глобальные международные процессы.</p> <p>_____ (геополитика)</p> <p>38 Учение об изучении условий жизни людей, считающее, что люди существуют в своих собственных субъективных мирах- это _____ (гуманизм)</p> <p>39 Модель ... - модель размещения отраслей промышленности в идеальных условиях «изолированного»</p>

	<p>Либерия Г) Кипр, Панама, Либерия</p> <p>4 Какие страны на протяжении многих лет выясняют проблему принадлежности Гибралтара? А) Франция и Испания Б) Испания и Португалия В) Великобритания и Франция Г) Великобритания и Испания</p> <p>5 По запасу чего Россия занимает первое место в мире? А) Калийных солей Б) Золота В) Нефти Г) Бокситов</p> <p>6 Определите группу месторождений каменного угля РФ: А) Хибины, самотлор, бодайбо Б) Курская магнитная аномалия, соликамск, приангарье В) Кузнецкий бассейн, восточное крыло донбасса, уренгой Г) Кузнецкий, южно-якутский, печорский бассейны</p>		<p>государства – своего рода «модель Тюнена» – только для промышленного производства. _____ (Вебера, модель Вебера)</p> <p>40 Процесс и результат выделения районов и регионов – это _____ (районирование)</p> <p>41 ... - определённая территория, обладающая целостностью и взаимосвязью её составных элементов. Также используется в значении территориальной единицы государства; в России как общее название субъекта Федерации. _____ (регион, регионы)</p> <p>42 Часть территории одного государства, окруженная со всех сторон территорией других государств - это _____ (анклав)</p>
1.1.2	<p>7 Отметьте группу городов-миллионеров РФ: А) Волгоград, Пермь, Воронеж Б) Москва, Казань, Ставрополь В) Нижний Новгород, Самара, Омск Г) Ростов-на-Дону, Уфа, Саратов</p> <p>8 Объективная основа выделения макро регионов являются границы: А) Материков Б) Цивилизаций В) Государств Г) Частей света</p> <p>9 Отметьте группу, где находятся только верные утверждения в парах</p>	<p>28 Установите соответствие: (1А, 2В) 1 Родина кофе 2 Родина кукурузы А) Эфиопия Б) Индия В) Мексика</p> <p>29 Установите соответствие: (1Б, 2А) 1 Первое место по добыче газа занимает 2 Первое место по добыче угля занимает А) Китай Б) Россия В) США</p> <p>30 Установите соответствие: (1А, 2Б) 1 Укажите</p>	<p>43 ... - это особая форма организации общества, действующая на ограниченной территории. _____ (государство)</p> <p>44 ... - это форма государственного правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу и, как правило, передаётся по наследству. _____ (монархия)</p> <p>45 Государство, состоящее из самостоятельных регионов, обладающих возможностью проводить собственную региональную политику -</p>

	<p>«страна – столица этой страны»:</p> <p>А) Бразилия – Сан-Паулу, Египет – Каир, Ирак – Багдад</p> <p>Б) Индия – Дели, Австралия – Сидней, Румыния – Бухарест</p> <p>В) Украина – Киев, Словения – Братислава, Германия – Бонн</p> <p>Г) Испания – Мадрид, Португалия – Лиссабон, Мьянма – Янгон</p> <p>10 Какая группа стран, граничит с Россией?</p> <p>А) Белоруссия, Болгария, Литва</p> <p>Б) Молдавия, Украина, Казахстан</p> <p>В) Норвегия, Корейская Народно-Демократическая Республика, Грузия</p> <p>Г) Грузия, Азербайджан, Армения</p> <p>11 Какая область является автономной областью РФ:</p> <p>А) Нижегородская</p> <p>Б) Тюменская</p> <p>В) Еврейская</p> <p>Г) Московская</p> <p>12 Между какими государствами идут приграничные конфликты в штатах Джамму и Кашмир?</p> <p>А) Ираном и Ираком</p> <p>Б) Турцией и Ираном</p> <p>В) Израилем и Палестиной</p> <p>Г) Индией и Пакистаном</p> <p>13 Отметьте страны, которым Россия уступает по запасам нефти:</p> <p>А) ОАЭ и Саудовской Аравии</p> <p>Б) США и Китаю</p> <p>В) Ираку и Кувейту</p> <p>Г) Ираку и Ирану</p> <p>14 Название классификации народов по языку:</p> <p>А) Географическая</p> <p>Б) Конфессиональная</p> <p>В) Лингвистическая</p>	<p>государственный язык Бразилии</p> <p>2 Укажите государственный язык Мексики</p> <p>А) Португальский</p> <p>Б) Испанский</p> <p>В) Английский</p> <p>31 Установите соответствие:</p> <p>(1Б, 2В)</p> <p>1 К федеративным государствам относят</p> <p>2 К монархиям относят</p> <p>А) Италия</p> <p>Б) Россия</p> <p>В) Великобритания</p> <p>32 Установите соответствие:</p> <p>(1Б, 2А)</p> <p>1 Самая большая страна по численности населения</p> <p>2 Самая большая страна по площади</p> <p>А) Россия</p> <p>Б) Индия</p> <p>В) Китай</p> <p>33 Установите соответствие:</p> <p>(1В, 2А)</p> <p>1 Страна «Большой семерки»</p> <p>2 Страна «переселенческого капитализма»</p> <p>А) Новая Зеландия</p> <p>Б) Филиппины</p> <p>В) Франция</p> <p>34 Установите соответствие:</p> <p>(1Б, 2А)</p> <p>1 Новая индустриальная страна</p> <p>2 Страна с переходной экономикой</p> <p>А) Россия</p> <p>Б) Филиппины</p> <p>В) ОАЭ</p>	<p>это _____ (федерация, федеративное государство)</p> <p>46 Общественно-географическая наука, изучающая территориальную организацию экономической жизни общества - это _____ (экономическая география)</p> <p>47 Использование природных ресурсов в процессе хозяйственной деятельности с целью достижения определённого экономического эффекта – это _____ (природопользование)</p> <p>48 ... ресурсы - это запасы пресной воды на планете, к которым относятся поверхностные и подземные воды. _____ (водные)</p> <p>49 ... ресурсы - площадь, занятая деревьями, кустарниками и которая используется для лесохозяйственных целей. _____ (лесные)</p> <p>50 Комплекс взаимосвязанных обслуживающих структур или объектов, составляющих и обеспечивающих основу функционирования системы – это _____ (инфраструктура)</p> <p>51 Государственная идеология, направленная на оправдание политики постоянного наращивания военной мощи государства и, одновременно с этим, допустимости использования военной силы при решении международных и внутренних конфликтов - это _____ (милитаризм)</p> <p>52 ... - форма правления, при которой все высшие органы</p>
--	--	---	---

	<p>Г) Демографическая</p> <p>15 Отметьте регион с максимальной долей городского населения:</p> <p>А) Латинская Америка</p> <p>Б) Азия</p> <p>В) Европа</p> <p>Г) Северная Америка</p> <p>16 Какая форма сельского расселения преобладает в РФ?</p> <p>А) Групповая (деревенская)</p> <p>Б) Хуторская</p> <p>В) Рассеянная (фермерская)</p> <p>Г) Пригородная</p> <p>17 Объект исследования экономической географии:</p> <p>А) Религиозный состав населения</p> <p>Б) Трудовые ресурсы</p> <p>В) Территориальная структура хозяйства</p> <p>Г) Размещение природных ресурсов</p> <p>18 Сводом каких знаний является регионалистика?</p> <p>А) О макро регионах</p> <p>Б) Об экономических районах</p> <p>В) О субрегионах</p> <p>Г) О регионах</p> <p>19 Сколько субъектов входит в состав РФ?</p> <p>А) 98</p> <p>Б) 89</p> <p>В) 88</p> <p>Г) 99</p> <p>20 Центром чего является город Палана?</p> <p>А) Республики Тыва</p> <p>Б) Республики Коми</p> <p>В) Ненецкого автономного округа</p> <p>Г) Корякского автономного округа</p> <p>21 Крупнейшее мировое объединение государств:</p> <p>А) Северо-Атлантический договор (НАТО)</p> <p>Б) Организация Объединенных Наций</p> <p>В) Европейский союз</p>		<p>государственной власти формируются на выборной основе. Существуют две основные формы – президентская и парламентская. _____ (республика)</p> <p>53 Отечественные и иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории данной страны, кроме иностранцев, приезжающих в нее на временный срок – это _____ (резиденты)</p> <p>54 Свободное, независимое от каких-либо внешних сил верховенство – это _____ (суверенитет)</p> <p>55 Принцип государственного устройства, основанный на федеративных началах: объединение территориальных образований, обладающих определенной автономией или структурами самоуправления – это _____ (федерализм)</p> <p>56 Виза может быть однократной, двукратной и ... _____ (многократной)</p> <p>57 ... - региональная международная организация (международный договор), призванная регулировать отношения сотрудничества между странами, ранее входившими в состав СССР. _____ (СНГ, содружество независимых государств)</p> <p>58 ... - региональная международная организация, основанная в 2001 году лидерами Китая, России, Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана _____ (ШОС, шанхайская организация сотрудничества)</p>
--	---	--	--

	<p>Г) Организация экономического сотрудничества и развития</p> <p>22 Отметьте группу, к которой относится космические, климатические и геотермальные природные ресурсы: А) Возобновимые Б) Невозобновимые В) Исчерпаемые Г) Истощаемые</p>		<p>59 ... - неофициальное название пяти крупнейших стран с развивающимися рынками (Бразилия, РФ, Индия, Китай, ЮАР) _____ (БРИКС)</p> <p>60 ... - международный клуб, объединяющий правительства Великобритании, Германии, Италии, Канады, России, США, Франции и Японии. Так же называют и неофициальный форум лидеров этих стран (с участием Европейской комиссии), в рамках которого осуществляется согласование подходов к актуальным международным проблемам. _____ (большая восьмерка)</p> <p>61 ... - водная поверхность, а также каждый ее естественный или искусственный участок в отдельности: море, озеро, водохранилище, бухта и другие. _____ (акватория)</p> <p>62 Процесс приспособления растений и животных к новым условиям обитания называется _____ (акклиматизацией, акклиматизация)</p> <p>63 ... - основной вид сырья для производства алюминия. _____ (бокситы)</p> <p>64 ... – искусственный водоем, создаваемый для накопления и последующего использования воды. _____ (водохранилище)</p> <p>65 – природные минеральные образования в земной коре неорганического и органического происхождения, которые при данном уровне развития экономики и техники могут быть использованы в народном хозяйстве в</p>
--	--	--	--

			<p>естественном виде как сырье или после соответствующей переработки. _____ (полезное ископаемое)</p> <p>66 ... - вид топливного полезного ископаемого. _____ (уголь)</p>
1.1.3	<p>23 Экономически активным населением является:</p> <p>А) Занятые и безработные</p> <p>Б) Трудовые ресурсы и пенсионеры</p> <p>В) Занятые и пенсионеры</p> <p>Г) Занятые и лица до трудоспособного возраста</p> <p>24 Отметьте федеральный округ, где расположена Ростовская область:</p> <p>А) Южный</p> <p>Б) Центральный</p> <p>В) Приволжский</p> <p>Г) Уральский</p> <p>25 Центром какой области является город Екатеринбург?</p> <p>А) Ленинградской</p> <p>Б) Челябинской</p> <p>В) Оренбургской</p> <p>Г) Свердловской</p>	<p>35 Установите соответствие:</p> <p>(1А, 2Г, 3Б)</p> <p>1 Ключевая страна</p> <p>2 Промежуточная страна</p> <p>3 Беднейшая страна</p> <p>А) Индия</p> <p>Б) Афганистан</p> <p>В) Россия</p> <p>Г) Турция</p>	<p>67 ... - вероятность (или возможность) полного исчезновения природного ресурса в результате его добычи (потребления). _____ (исчерпаемость, исчерпаемые ресурсы)</p> <p>68 ... - выданное уполномоченным государственным органом разрешение на въезд в РФ и транзитный проезд через территорию РФ по действительному документу, удостоверяющему личность иностранного гражданина или лица без гражданства и признаваемому РФ в этом качестве. _____ (виза)</p> <p>69 ... - человек, покинувший место своего жительства вследствие войны или стихийных бедствий. _____ (беженец, беженцы)</p> <p>70 ... - это крупный населенный пункт, выполняющий промышленные, организационно-хозяйственные, управленческие, культурные, транспортные и другие (но не сельскохозяйственные) функции. _____ (город)</p>
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов

«ОТЛИЧНО»	91-100%	91-100 баллов
-----------	---------	---------------

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа	№	ответ
1	В) несколько регионов с общими особенностями развития	36	автономия
2	В) 250	37	геополитика
3	Г) Кипр, Панама, Либерия	38	гуманизм
4	Г) Великобритания и Испания	39	Вебера, модель Вебера
5	В) нефти	40	районирование
6	Г) кузнецкий, южно-якутский, печорский бассейны	41	регион, регионы
7	В) Нижний Новгород, Самара, Омск	42	анклав
8	В) государств	43	государство
9	Г) Испания – Мадрид, Португалия – Лиссабон, Мьянма - Янгон	44	монархия
10	А) Белоруссия, Болгария, Литва	45	федерация, федеративное государство
11	В) еврейская	46	экономическая география
12	Г) Индией и Пакистаном	47	природопользование
13	А) ОАЭ и Саудовской Аравии	48	водные
14	В) лингвистическая	49	лесные
15	Б) Азия	50	инфраструктура
16	А) групповая (деревенская)	51	милитаризм
17	В) территориальная структура	52	республика
		53	резиденты

	хозяйства
18	Б) об экономических районах
19	Б) 89
20	Г) Корякского автономного округа
21	В) Европейский союз
22	В) неисчерпаемые
23	А) занятые и безработные
24	А) Южный
25	Г) Свердловской
26	1В, 2Б
27	1Б, 2А
28	1А, 2В
29	1Б, 2А
30	1А, 2Б
31	1Б, 2В
32	1Б, 2А
33	1В, 2А
34	1Б, 2А
35	1А, 2Г, 3Б

54	суверенитет
55	федерализм
56	многократной
57	СНГ, содружество независимых государств
58	ШОС, шанхайская организация сотрудничества
59	БРИКС
60	большая восьмерка
61	акватория
62	акклиматизацией, акклиматизация
63	бокситы
64	водохранилище
65	полезное ископаемое
66	уголь
67	исчерпаемость, исчерпаемые ресурсы
68	виза
69	беженец, беженцы
70	город